

FIRSAT ÖĞRETİMİ İÇİN GEREKLİ ÖNKOŞUL BECERİLER



Göz kontağı kurabilmek,



Nesnelere uzanabilmek,



Nesneleri işaret parmağını kullanarak işaret edebilmek,



Nesnelere uzandıktan sonra belli başlı sesleri çıkarabilmek. 'İh ih.' vb.



Yetişkinlerin ellerinden tutmak suretiyle istenen nesneye götürmek,



Sözcükleri taklit etme becerisine sahip olmak,



Üç-dört sözcüklü cümleleri tekrar edebilmek,



Tek kelime ile istek bildirmek,



İki-üç sözcüklü cümlelerle istek bildirmek.



DAHA FAZLA BİLGİ EDİNMEK İÇİN EĞİTİM PORTALIMIZI ZİYARET ETMEYİ UNUTMAYIN!

WWW.TOHUMOTIZMPORTALI.ORG

Bu infografik Tohum Otizm Vakfı Eğitim ARGE departmanı tarafından geliştirilmiştir. Referans vermeden kullanmak, basım ve dağıtımını yapmak yasaktır.
arge@tohumotizm.org.tr www.tohumotizm.org.tr

Kaynak:

Genç, D. (2014). Fırsat Öğretimi. Vuran, S. (Ed.), Sosyal Yeterliklerin Geliştirilmesi Sosyal Beceri Yetersizliği Çösteren Çocuklar İçin (s. 189) içinde. Ankara: Vize Yayınları.

Horasan, E. M. (2011). Otizmlı çocuklara kaybolan nesnelere sözel talep etme becerilerinin öğretiminde fırsat öğretiminin etkililiği [Yüksek lisans tezi, Marmara Üniversitesi]. Ulusal Tez Merkezi. <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp>.

Vuran, S. (Ed.). (2019). Eğitime uzanan yol projesi öğretmen eğitim kitapçığı. Tohum Otizm Vakfı.

Geliştiren: Uzm. Deniz Yılmaz

Editör: Uzm. Neslihan Canpolat-Çiğ